学校番号	2002

令和８年度　家庭科

教科	(専)家庭	科目	保育基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	保育基礎　（実教出版）						
副教材等	保育基礎　学習ノート（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

保育の意義や方法，子どもの発達と生活の特徴，子どもの福祉や文化について理解し，関連する技術を身につけ，保育や子育て支援に寄与する資質・能力を養う。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
周りの生徒と共同しながら主体的に学び，保育に関わる知識や技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
保育に関わる課題について思考を深め，課題を発見する。
【学びに向かう力、人間性等】
実際に乳幼児とふれあう学習など，実践的な学習活動を行う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	保育に関する基礎的･基本的な技術を総合的に身につけている。子どもの発達の特性，生活と保育に関する知識を総合的に身につけている。	子どもの発達や保育に関わる現状について理解を深めた上で課題を見つけ，その解決をめざして思考を深め，適切に判断し，工夫し創造する能力を身につけている。	子どもの発達や保育への関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，子どもの健やかな発達や保育に寄与していこうとする実践的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1章　子どもの保育	1節　保育の意義 1保育とは 2 保育の意義	b 保育の意義と重要性について，幼稚園教育要領や保育所保育指針を取り上げながら扱い，保育が人間形成にどのようにかかわるかを考える。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		2節　保育の方法 1保育者の役割とは 2一人ひとりに合わせた指導	b 保育者にはどのような資質が求められるか，またそれを身につけるにはどのようにしたらよいかなど，保育者観についての考察を深める。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		3節　保育の環境 1家庭での保育 2幼児教育・保育の場 3子どもが育つ環境の変化と課題	a.c 家庭での保育の現状や，幼児教育・保育の場（幼稚園や保育所，認定こども園など）の保育環境の特徴や役割を理解する。 a 子どもを取り巻く社会環境の変化や今後の保育の課題について理解し，子どもの健やかな発達のために適切な保育環境について考察する。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
2学期	2章　子どもの発達	1節　子どもの発達の特性 1発達と保育 2発達の共通性と個別性	a.c 乳幼児期は人の発育・発達において大切な時期であり，共通性や個別性といった特性があることを理解する。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		2節　子どものからだの発達 1発育・発達の評価 2身体的特徴 3生理的特徴	a.c 乳幼児期の身体的特徴と生理的特徴をとらえ，新生児期～乳幼児期へと続く人の発達の過程を理解する。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		3節　子どもの心の発達 1社会・情緒的な発達 2知的発達 3言葉の発達	b 心の発達の土台として大切な愛着関係の形成過程について学び，親子関係の形成と人間関係のひろがりについて考える。 a 知的発達，言葉の発達，社会性・情緒など様々な側面から，子どもの心の発達をとらえる。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
	3章　子どもの生活	1節　子どもの生活と養護 1生活と健康 2栄養と食事 3衣生活	a.c 子どもが心身の健康を保つための保育の技術を身につける。 a.c 乳幼児期の栄養や食事(乳汁栄養や離乳食，幼児食など）の特徴を実習を通して理解する。 b 子どもの衣生活と育児用品について，身体特徴をふまえ，安全で快適に生活するために何が必要か選択できる。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ 調理実習レポート

3学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
		２節　生活習慣の形成 １子どもの生活習慣 ２基本的生活習慣 ３社会的生活習慣	a.c 基本的生活習慣と社会的生活習慣の意義と重要性を理解し，子どもの発達に即した適切な生活習慣とその援助について考察する。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ
		３節　健康管理と事故防止 １子どもの健康管理 ２事故の防止と応急処置	a.c 子どもの健康管理や事故防止について，健康状態の観察のポイントや予防接種，事故の実態や原因などを理解する。 b 子どもの事故防止や安全な環境整備にはどのような配慮や準備が必要か具体的事例とあわせて理解する。	定期考査	定期考査 提出ﾌﾟﾘﾝﾄ	提出ﾌﾟﾘﾝﾄ 振り返りｼｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度